

Lernhäuser Mathematik

Name: _____
 Individuelle Lernentwicklung – Mathematik – Klasse 3



Größen und Messen

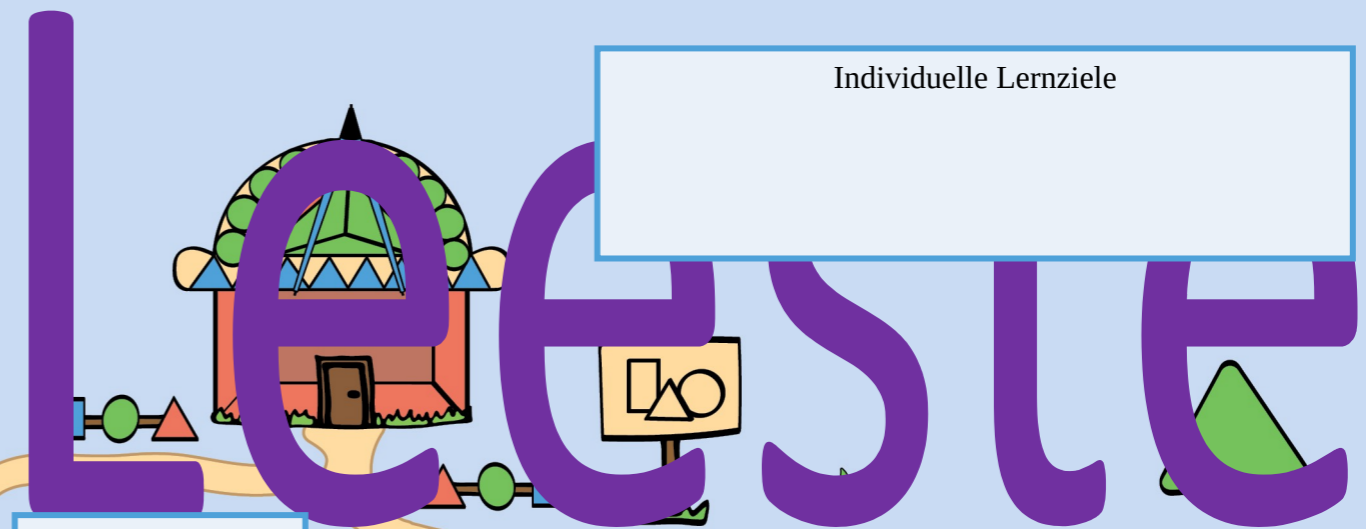
	1	Ich kann mit Längen umgehen und mit ihnen rechnen.	
	2	Ich kann mit Geldbeträgen umgehen und mit ihnen rechnen.	
	3	Ich kann mit Gewichten umgehen und mit ihnen rechnen.	
	4	Ich kann mit Zeitspannen umgehen und mit ihnen rechnen.	
	5	Ich kann Sachaufgaben lösen und meinen Lösungsweg beschreiben.	
	6	Ich kann Daten erfassen und sie übersichtlich darstellen.	



Zahlen und Operationen

	1	Ich stelle Zahlen bis 1.000 dar und setze sie zueinander in Beziehung.	
	2	Ich löse Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1.000 halbschriftlich.	
	3	Ich löse Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1.000 halbschriftlich.	
	4	Ich löse Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1.000 schriftlich.	
	5	Ich löse Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1.000 schriftlich.	
	6	Ich löse Multiplikations- und Divisionsaufgaben des kleinen Einmaleins.	
	7	Ich multipliziere im Zahlenraum bis 1.000 halbschriftlich.	
	8	Ich dividiere im Zahlenraum bis 1.000 halbschriftlich.	

Individuelle Lernziele



Individuelle Lernziele

Raum und Form

	1	Ich kann mit Hilfe von Plänen Bauwerke nachbauen und beschreiben.	
	2	Ich kenne die Eigenschaften vom Quadrat, Rechteck, Dreieck und Kreis und verwende die Fachbegriffe.	
	3	Ich kann geometrische Figuren zeichnen.	
	4	Ich kenne die Eigenschaften von Kugel, Würfel, Quader, Zylinder, Kegel und Pyramide und verwende die Fachbegriffe.	
	5	Ich kann Figuren spiegeln.	
	6	Ich kann Flächeninhalte durch Zerlegen in Einheitsquadrate ermitteln.	

Individuelle Lernziele